



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 a 22/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 19 a 22 de Abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional .
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA-CABEÇA.

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA
RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA, MEMÓRIA.**

Material a ser separado: LÁPIS DE COR, TESOURA

Como fazer: VOCÊ SABIA QUE ONTEM DOMINGO DIA 18 FOI COMEMORADO O DIA DO LIVRO, MONTEIRO LOBATO ERA UM HOMEM QUE ESCREVA MUITAS HISTÓRIAS E A MAIS CONHECIDA É A “EMILIA, SÍTIO DO PICA PAU AMARELO. ESSA HISTÓRIA VIROU FILME, DESENHOS E ATÉ PROGRAMA DE TELEVISÃO. HOJE FAREMOS A PINTURA E RECORTE DO QUEBRA CABEÇA DO LIVRO DA EMILIA.

LEMBRANDO QUE HOJE TAMBÉM DIA 19 COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIO.

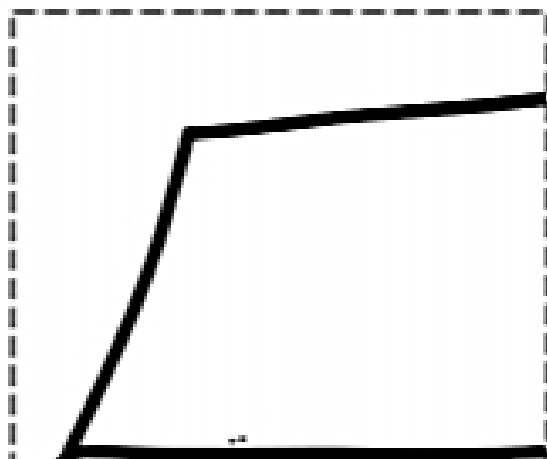
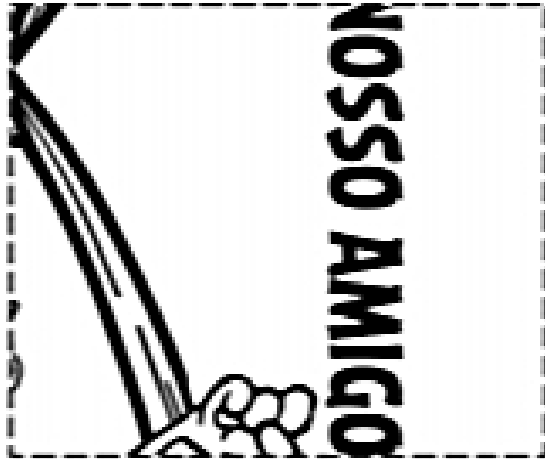
QUEBRA CABEÇA EMILIA (MODELO)





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO DIA DO LIVRO





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

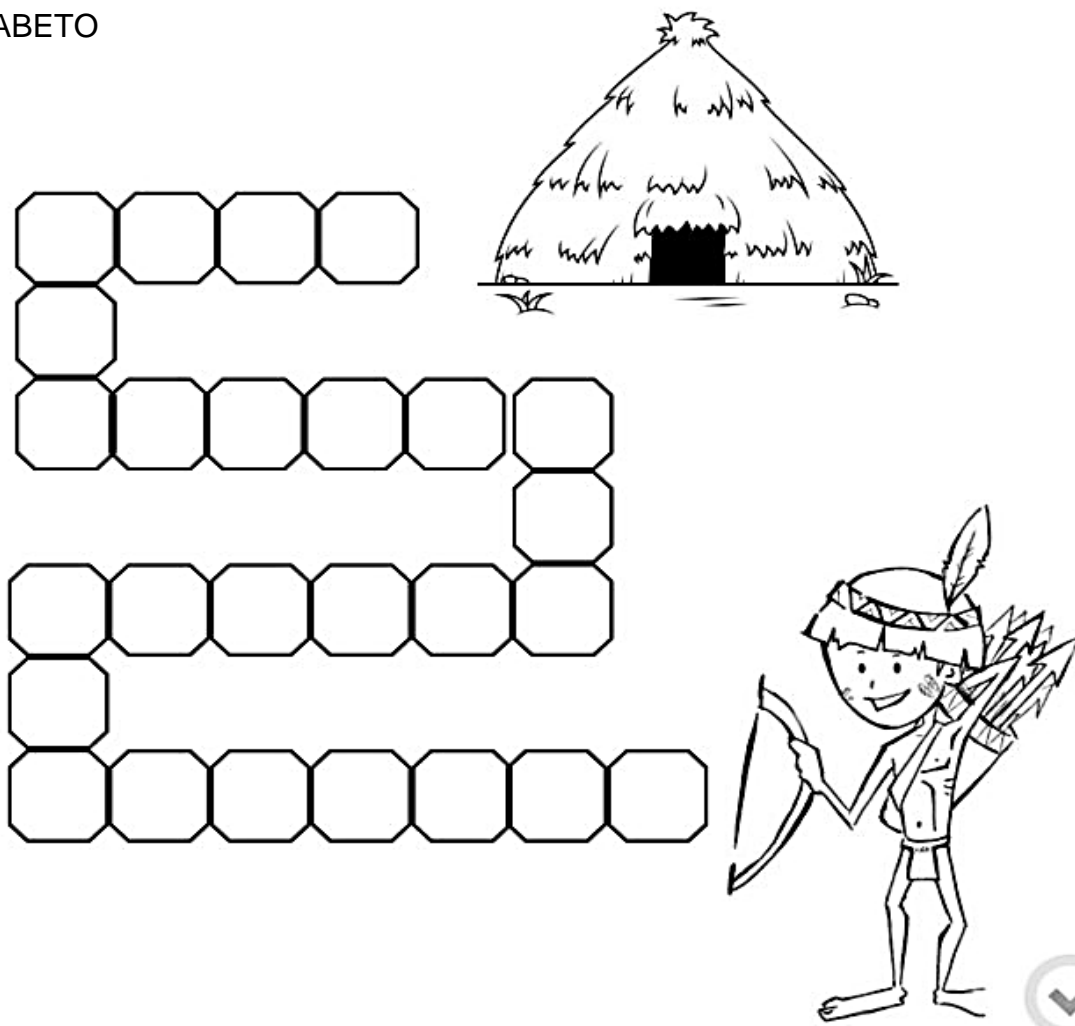
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FORMAÇÃO DE FRASES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

Como fazer: COMO ONTEM FOI COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO, NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ COMPLETAR O CAMINHO QUE O ÍNDIO PRECISA PERCORRER ATÉ CHEGAR SUA OCA . INICIAR O PERCURSO COM A LETRA **A**.

1- AJUDE O ÍNDIO A CHEGAR ATÉ SUA OCA PREENCHENDO O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE, ADIÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE E COM O AUXÍLIO DA PROFESSORA FAZER A INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS EM NÚMEROS E QUANTIDADES. FAZER A CONTAGEM DE CADA IMAGEM E A ADIÇÃO.

1- OBSERVE, CONTE OS ÍNDIOS E COMPLETE O QUE SE PEDE:

___ mais ___ são ___
___ + ___ = ___

___ mais ___ são ___
___ + ___ = ___

___ mais ___ são ___
___ + ___ = ___

___ mais ___ são ___
___ + ___ = ___

2 - Complete:

5 índios + 4 índios = _____ índios

_____ índios + 1 índio = _____

3 índios + 2 índios = _____

